

***Obvezne izbirne vsebine v
šolskem letu
2024/2025***

7., 8. in 9. razred

SPOŠTOVANE UČENKE, UČENCI, STARŠI

Za aktivno sodelovanje pri izbiri določenega dela predmetnika vam ponujamo katalog izbirnih vsebin **obveznih in neobveznih izbirnih predmetov** v šolskem letu **2024/2025**.

Oboji se ocenjujejo. Razlika je v tem, da si učenci od 7. do 9. razreda morajo izbrati dve ali tri ure **obveznih izbirnih predmetov**, med tem ko si **neobveznega izbirnega predmeta** – na naši šoli je to drugi tuji jezik angleščina (N2A), ni nujno izbrati, lahko pa si.

Glede obveznih izbirnih predmetov zaenkrat ni zakonskih sprememb. Učenec izbere dve uri izbirnih vsebin tedensko, s soglasjem staršev lahko tudi tri ure.

Učenci 7. do 9. razreda, zaradi prenehanja projekta postopnega uvajanja drugega tujega jezika v OŠ, lahko izberejo angleščino kot izbirni predmet. Ker pa se angleščina, kot izbirni predmet poučuje dve uri tedensko, bi lahko v tem primeru zraven angleščine, s soglasjem staršev, izbrali samo še en izbirni predmet. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013), tudi v prehodnem obdobju, do izvajanja oziroma uvajanja RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP-a) na naši šoli, v skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli.

OŠ Žetale ponuja učencem bodočega 7., 8. in 9. razreda ANGLEŠČINO kot neobvezni izbirni predmet – neobvezni drugi tuji jezik (N2A), da lahko izberejo še dva (izjemoma tri) obvezna(e) izbirna(e) predmeta(e).

Šola mora v skladu z zakonodajo ponuditi vsaj tri predmete iz družboslovno-humanističnega področja in vsaj tri predmete iz naravoslovno-tehničnega področja, vendar učencem ni potrebno več obvezno izbrati vsaj en predmet iz vsakega področja. Šola mora obvezno ponuditi predmete: Verstva in etika, Retorika in Tuj jezik.

Učitelji OŠ Žetale vam ponujamo **v izbiro 13 obveznih izbirnih predmetov**, razdeljenih v dve skupini (družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični predmeti) in angleščino kot neobvezni izbirni predmet.

Vsi izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.

V OŠ Žetale bomo izvajali tiste predmete, za katere se bo prijavilo največ učencev. Pri predmetih, kjer bo število prijavljenih učencev manjše, bo potrebno narediti prerazporeditve. Pri tem bomo upoštevali rezervno izbiro predmetov in poskušali čim bolj upoštevati želje učencev.

Prilagamo prijavo, s katero nam boste posredovali vaše želje.

Hvala za vaše sodelovanje.

V **PRIJAVNICO** vpišite podatke in jo **najkasneje do srede, 15. maja 2024 oddajte** **RAZREDNIČARKI/RAZREDNIKU**

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

DRUŽBOSLOVNI PREDMETI

1. VERSTVA IN ETIKA (poučuje Miran Železnik) za 7., 8. in 9. razred

Predmet Verstva in etika je trileten. Vendar učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu. Pri tem učenci hodijo k pouku, ki je predviden za njihov siceršnji letnik oz. razred. Na voljo je učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet učencem ponuja možnost, da razširijo/ dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/ skupnih predmetih.

Namenjen je učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje.

Predmet omogoča poglobljeno seznanjanje s svetovnimi verstvi in poznavanje krščanstva. Navaja in pripravlja učence, da zrelo preiščujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji. Učenci se seznanijo z nastankom, razvojem in osnovnimi značilnostmi vseh večjih svetovnih verstev. Spoznajo njihovo razširjenost po svetu in njihov vpliv na ljudi v posameznih delih sveta.

2. GLEDALIŠKI KLUB (poučuje Saša Peršoh) za 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja ali v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

TEMATSKI SKLOPI:

- ✓ KAJ JE GLEDALIŠČE
- ✓ GREMO V GLEDALIŠČE
- ✓ IGRAMO BREZ BESEDILA
- ✓ NAPIŠIMO DRAMSKO BESEDILO
- ✓ POSTANIMO IGRALCI

KRATEK OPIS PREDMETA:

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili krajše odlomke iger ali skeče. Ogljedali si bomo tudi gledališko predstavo v enem od bližnjih gledališč.

3. ČLOVEK IN ZEMLJA (poučuje Miran Železnik) za 8. in 9. razred

Opredelitev predmeta:

Izbirni predmet ČLOVEK IN ZEMLJA je v predmetniku umeščen v 8. in 9. razred, po 35 oziroma 32 ur letno. Učne vsebine so razdeljene v dva dela:

- ✓ v 8. razredu: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
- ✓ v 9. razredu: RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

V obeh primerih se vsebine povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo.

Učenec lahko obiskuje izbirni predmet le eno šolsko leto ali obe leti.

Življenje človeka na Zemlji:

V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, je pri izbirnem predmetu poudarek na odnosu med človekom in naravo ter odvisnosti človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja:

V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem z vidika varstva okolja. Poudarek je na aktivnih metodah pouka in učenju na primernih lokacijah v naravi.

4. ŠOLSKO NOVINARSTVO (poučuje Saša Peršoh) za 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

Kaj bodo učenci počeli pri šolskem novinarstvu?

Brali bodo različne časopisne članke in jih analizirali, sledili aktualnim člankom v časopisih in revijah in jih predstavljali pri uri, pisali različne članke o šoli, prostem času, hobijih, izdali bodo poseben časopis, dopolnjevali bodo svoje znanje slovenskega knjižnega jezika, spoznavali delo novinarjev (načrtovan je obisk TV ali neke časopisne redakcije). Učenci bodo spoznavali, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena, in jih tudi sami pisali.

Pouk bo potekal v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo bo tudi terensko (intervjuji, ankete).

5. FILMSKA VZGOJA 1, 2, 3 (poučuje Saša Peršoh) – za 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet filmska vzgoja je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

Skozi modularno zastavljen predmet bodo učenci spoznavali tri modularne podnaslove, in sicer KAJ JE FILM, FILMSKI ŽANRI in UMETNOST IN DRUŽBA.

Ogledali si bomo nekaj filmov različnih žanrov in po vsakem ogledu spregovorili o filmu: kako je bil posnet, kdaj ipd. Nadaljevali bomo s filmskimi žanri in zgodovinskim razvojem filma. Z učenci bomo posneli kratek predstavitveni ali igrani film ter ga obdelali na šolskih računalnikih.

6. LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3 (poučuje Ana Bedenik) za 7., 8. in 9. razred

Enoletni predmeti, vezani na razred.

Izbirni predmet likovno snovanje je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo. Vsebine izbirnega predmeta dopolnjujejo vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti.

Celotna dejavnost predmeta temelji na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti. Učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti.

Predmet obsega 35 ur (eno uro na teden).

Ocenjujejo se likovni izdelki. Merila izhajajo iz posamezne likovne naloge.

7. RETORIKA (poučuje Saša Peršoh) – samo za 9. razred

Predmet je enoleten – namenjen samo učencem 9. razreda in mu je namenjena ena ura tedensko, to je 32 ur letno. Delo pri tem predmetu je namenjeno učencem, ki imajo radi zanimive in pestre oblike dela, kjer lahko izražajo svoje mnenje, seveda podprto z argumenti.

Poučevanje retorike naj učenke in učence nauči samostojnega in kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri vseh predmetih, v nadaljnjem izobraževanju, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

Učenci bodo spoznali:

- ✓ kaj je retorika,
- ✓ kako argumentiramo,
- ✓ kaj so dobri in kaj slabi argumenti,
- ✓ katere so sestavine retorične tehnike,
- ✓ kako oblikovati prepričljive govore,
- ✓ kako pomembni so za uspešen govor značaji govorca in strasti poslušalca,
- ✓ zgodovina retorike in njen nastanek.

Predvsem pa je pomembno, da se bodo učenci (na)učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

NARAVOSLOVNI PREDMETI

1. ŠPORT ZA ZDRAVJE (poučuje Benjamin Lipnik) za 8. razred

Namen športa za zdravje je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Učence preko različnih vsebin, oblik in metod dela natančneje seznanimo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in pomenom skladne telesne postave z vidika zagotavljanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti.

Obseg in struktura:

Športu za zdravje je namenjenih 35 ur pouka. Vsebine, ki se izvajajo so:

- ✓ splošna kondicijska priprava
- ✓ atletika
- ✓ ples
- ✓ elementarne športne igre
- ✓ in najmanj ena od športnih iger (košarka, nogomet, odbojka)

2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (poučuje Benjamin Lipnik) za 7. razred

Namen športa za sprostitev je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa iz vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izpeljava programa šport za sprostitev omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne vsebine in obremenitve.

Obseg in struktura:

Športu za sprostitev je namenjenih 35 ur pouka, ki zajema sodobne športno-rekreativne vsebine: aerobika, ples, jogging, pohodništvo, namizni tenis, badminton, plezanje po umetni plezalni steni, rolanje, kolesarjenje, igre z žogo...

3. IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA/ODBOJKA/NOGOMET (poučuje Benjamin Lipnik) za 9. razred

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci pri urah nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil ter pomena in vpliva redne športne vadbe na organizem.

Obseg in struktura:

Izbranemu športu – odbojka/nogomet: je namenjenih 32 ur pouka in zajema:

- ✓ Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov.
- ✓ Učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov.
- ✓ Različne igralne različice.

4. SODOBNA PRIPRAVA HRANE (poučuje Ana Bedenik) za 7., 8. in 9. razred

Učenci usvajajo znanja o vplivu prehrane za zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Spoznavajo pomembnost varne, varovalne in zdrave prehrane ter načine priprave.

Učenci bodo:

- ✓ poglobljali znanja o hranilni, biološki in energijski vrednosti živil,
- ✓ spoznavali pomen prehranskih navad za naše zdravje,
- ✓ spoznavali tehnološke postopke priprave hrane in
- ✓ spoznavali načine priprave jedi z vidika ohranjanja hranilnih snovi.

5. OBDELAVA GRADIV - LES (poučuje Miran Železnik) za 7., 8. in 9. razred

Enoletni predmet v 7., 8. in 9. razredu, ki se izvaja v obsegu 35/32 ur. Učencem ponuja nova spoznanja o tehnoloških lastnostih lesa in praktična znanja pri uporabi orodij za njegovo obdelavo.

Cilji:

- učenci pravilno in varno uporabijo delovne pripomočke in stroje pri obdelavi lesa;
- razvijajo svoje ročne spretnosti;
- z uspešnim delom in končnim izdelkom si krepijo ustvarjalno samozavest;
- izdelajo izdelek po svoji zamisli, iščejo boljše tehnološke rešitve;
- navajajo se delo v skupini (sodelovanje, uveljavljanje svoje zamisli...);
- pridobijo si izkušnje pri obdelavi lesa, ki so potrebne v vsakdanjem življenju.

Preverja in ocenjuje se:

- teoretično znanje (ob ustni predstavitvi izdelka)
- proces dela (obvladovanje obdelovalnih postopkov, spretnosti in veščin)
- rezultati dela (skice, načrti, tehnična dokumentacija, posamezni elementi izdelka)

6. RAČUNALNIŠTVO (poučuje Helena Topolovec) za 7., 8. in 9. razred

Pri predmetu Računalništvo vas čakajo naloge, ki bodo razvijale vaše digitalne spretnosti.

Ste vedeli, da lahko danes hladilnik naroči mleko, še preden vam ga zmanjka? To področje v računalništvu imenujemo internet stvari. Kako naprave komunicirajo med seboj preko interneta in kaj vse je zato potrebno? Vse to in s tem povezana zanimiva področja boste raziskovali in spoznavali v sklopu o računalniških omrežjih.

Radi poslušate glasbo ali gledate filme na svojem telefonu? Bi želeli ustvariti svoj lastni film? Pri multimediji boste uporabili napredna orodja za urejanje zvočnih in video vsebin. Od ideje do izvedbe boste spoznali, kako se snema in montira film, morda vam uspein ustvarite svojo kratko filmsko ali glasbeno mojstrovino.

Pomembno je, da so vaši šolski projekti in predstavitve narejeni vsebinsko pravilno in oblikovno

privlačno. Naučili se boste uporabljati napredna orodja za oblikovanje besedil, s katerimi boste lahko svoje dokumente, referate in plakate spremenili v prava umetniška dela. Raziskali boste, kako pravilna izbira pisave, barve in postavitve vpliva na to, kako ljudje dojemajo vaše sporočilo.

Vabljeni k predmetu Računalništvo, kjer se boste praktično in skozi zabavne projekte naučili, kako tehnologija spreminja naš svet.

PONUDBA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA – drugi tuji jezik (N2A)

1. Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA za 7., 8. in 9. razred (poučuje Minja Mlakar)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Kot splošno izobraževalni predmet je pomemben za intelektualno rast posameznika, znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence, kasneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika je učenčeva sposobnost navezovati stike v tem jeziku, čeprav le na vstopni (A1) ali vmesni ravni (A2). Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah in se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Učenje jezika pa ni le učenje besed, slovnice in urjenje v drugih jezikovnih spretnostih, pri angleščini tako poleg znanih, običajnih oblik in metod učenja tujega jezika tudi pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in spoznavamo angleško govoreče države, njihovo kulturo in običaje.

Pri pouku bomo obravnavali naslednje teme, ki jih bomo iz leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili: jaz in moja družina, moj dom, moj kraj, moja žival, hrana in pijača, prosti čas, moje telo, vreme, števila, počitnice, mediji, naša prihodnost, poklici. Pouk neobveznega izbirnega predmeta je dve šolski uri tedensko, znanje se ocenjuje (najmanj) trikrat v šolskem letu.