

***Obvezne izbirne vsebine  
v šolskem letu  
2023/2024***

***7., 8. in 9. razred***

## SPOŠTOVANE UČENKE, UČENCI, STARŠI

Za aktivno sodelovanje pri izbiri določenega dela predmetnika vam ponujamo katalog izbirnih vsebin **obveznih in neobveznih izbirnih predmetov** v šolskem letu **2023/2024**.

Oboji se ocenjujejo. Razlika je v tem, da si učenci od 7. do 9. razreda morajo izbrati dve ali tri ure **obveznih izbirnih predmetov**, med tem ko si **neobveznega izbirnega predmeta** – na naši šoli je to drugi tuji jezik angleščina (N2A), ni nujno izbrati, lahko pa si.

Glede obveznih izbirnih predmetov zaenkrat ni zakonskih sprememb. Učenec izbere dve uri izbirnih vsebin tedensko, s soglasjem staršev lahko tudi tri ure.

Učenci 7. do 9. razreda, zaradi prenehanja projekta postopnega uvajanja drugega tujega jezika v OŠ, lahko izberejo angleščino kot izbirni predmet. Ker pa se angleščina, kot izbirni predmet poučuje dve uri tedensko, bi lahko v tem primeru zraven angleščine, s soglasjem staršev, izbrali samo še en izbirni predmet. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013).

**OŠ Žetale ponuja učencem bodočega 7., 8. in 9. razreda ANGLEŠČINO kot neobvezni izbirni predmet – neobvezni drugi tuji jezik (N2A), da lahko izberejo še dva ( izjemoma tri) obvezna(e) izbirna(e) predmeta(e).**

Šola mora v skladu z zakonodajo ponuditi vsaj tri predmete iz družboslovno-humanističnega področja in vsaj tri predmete iz naravoslovno-tehničnega področja, vendar učencem ni potrebno več obvezno izbrati vsaj en predmet iz vsakega področja. Šola mora obvezno ponuditi predmete: Verstva in etika, Retorika in Tuj jezik.

Učitelji OŠ Žetale vam ponujamo **v izbiro 10 obveznih izbirnih predmetov**, razdeljenih v dve skupini (družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični predmeti) in angleščino kot neobvezni izbirni predmet.

Vsi izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.

V OŠ Žetale bomo izvajali tiste predmete, za katere se bo prijavilo največ učencev. Pri predmetih, kjer bo število prijavljenih učencev manjše, bo potrebno narediti prerazporeditve. Pri tem bomo upoštevali rezervno izbiro predmetov in poskušali čim bolj upoštevati želje učencev.

Prilagamo prijavo, s katero nam boste posredovali vaše želje.

Hvala za vaše sodelovanje.

V **PRIJAVNICO** vpišite podatke in jo **najkasneje do srede, 17. maja 2023 oddajte**  
**RAZREDNIČARKI/RAZREDNIKU**

## **PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

### DRUŽBOSLOVNI PREDMETI

#### **1. VERSTVA IN ETIKA (poučuje Miran Železnik) za 7., 8. in 9. razred**

Predmet Verstva in etika je trileten. Vendar učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu. Pri tem učenci hodijo k pouku, ki je predviden za njihov siceršnji letnik oz. razred.

Na voljo je učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet učencem ponuja možnost, da razširijo/ dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/ skupnih predmetih.

Namenjen je učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje.

Predmet omogoča poglobljeno seznanjanje s svetovnimi verstvi in poznavanje krščanstva. Navaja in pripravlja učence, da zrelo preiščujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji. Učenci se seznanijo z nastankom, razvojem in osnovnimi značilnostmi vseh večjih svetovnih verstev. Spoznajo njihovo razširjenost po svetu in njihov vpliv na ljudi v posameznih delih sveta.

#### **2. GLEDALIŠKI KLUB (poučuje Saša Peršoh) za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja ali v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

##### **TEMATSKI SKLOPI:**

- ✓ KAJ JE GLEDALIŠČE
- ✓ GREMO V GLEDALIŠČE
- ✓ IGRAMO BREZ BESEDILA
- ✓ NAPIŠIMO DRAMSKO BESEDILO
- ✓ POSTANIMO IGRALCI

##### **KRATEK OPIS PREDMETA:**

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili krajše odlomke iger ali skeče. Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo v enem od bližnjih gledališč.

#### **3. TURISTIČNA VZGOJA (poučuje Miran Železnik) 7., 8. in 9. razred**

Je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Skupina je torej lahko heterogena. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma, turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju

in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih, zlasti pri turističnem krožku.

Učenci pri tem izbirnem predmetu na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spremljajoč razvojni pojav, družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije.

Pouk se v čim večji meri izvaja na prostem, kjer učenci na konkretnih primerih spoznavajo zakonitosti turizma.

V okviru turistične vzgoje izvedemo tudi enodnevno ekskurzijo po Halozah. Načrtovanje programa in vsebine ekskurzije ter vodenje na njej prevzamejo učenci.

#### **4. ŠOLSKO NOVINARSTVO (poučuje Saša Peršoh) za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

##### Kaj bodo učenci počeli pri šolskem novinarstvu?

Brali bodo različne časopisne članke in jih analizirali, sledili aktualnim člankom v časopisih in revijah in jih predstavljali pri uri, pisali različne članke o šoli, prostem času, hobijih, izdali bodo poseben časopis, dopolnjevali bodo svoje znanje slovenskega knjižnega jezika, spoznavali delo novinarjev (načrtovan je obisk TV ali neke časopisne redakcije). Učenci bodo spoznavali, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena, in jih tudi sami pisali.

Pouk bo potekal v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo bo tudi terensko (intervjuji, ankete).

#### **5. FILMSKA VZGOJA 1 (poučuje Saša Peršoh) – za 7., 8. in 9. razred**

Izbirni predmet filmska vzgoja 1 je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, to je 35 ur letno oziroma v 9. razredu 32 ur.

Skozi modularno zastavljen predmet bodo učenci spoznavali tri modularne podnaslove, in sicer KAJ JE FILM, FILMSKI ŽANRI in UMETNOST IN DRUŽBA.

V prvem delu si bomo ogledali nekaj filmov različnih žanrov in po vsakem ogledu spregovorili o filmu: kako je bil posnet, kdaj ipd. Nadaljevali bomo s filmskimi žanri in zgodovinskim razvojem filma. Z učenci bomo posneli kratek predstavitveni ali igrani film ter ga obdelali na šolskih računalnikih.

#### **6. LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3 (poučuje Ana Bedenik) za 7., 8. in 9. razred**

Enoletni predmeti, vezani na razred.

Izbirni predmet likovno snovanje je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo. Vsebine izbirnega predmeta dopolnjujejo vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti.

Celotna dejavnost predmeta temelji na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti. Učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in

motorične spretnosti.

Predmet obsega 35 ur (eno uro na teden).

Ocenjujejo se likovni izdelki. Merila izhajajo iz posamezne likovne naloge.

## **7. RETORIKA (poučuje Saša Peršoh) – samo za 9. razred**

Predmet je enoleten – namenjen samo učencem 9. razreda in mu je namenjena ena ura tedensko, to je 32 ur letno. Delo pri tem predmetu je namenjeno učencem, ki imajo radi zanimive in pestre oblike dela, kjer lahko izražajo svoje mnenje, seveda podprto z argumenti.

Poučevanje retorike naj učenke in učence nauči samostojnega in kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri vseh predmetih, v nadaljnjem izobraževanju, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

Učenci bodo spoznali:

- ✓ kaj je retorika,
- ✓ kako argumentiramo,
- ✓ kaj so dobri in kaj slabi argumenti,
- ✓ katere so sestavine retorične tehnike,
- ✓ kako oblikovati prepričljive govore,
- ✓ kako pomembni so za uspešen govor značaji govorca in strasti poslušalca,
- ✓ zgodovina retorike in njen nastanek.

Predvsem pa je pomembno, da se bodo učenci (na)učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

## **NARAVOSLOVNI PREDMETI**

### **1. ŠPORT ZA ZDRAVJE (poučuje Benjamin Lipnik) za 8. razred**

Namen športa za zdravje je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Učence preko različnih vsebin, oblik in metod dela natančneje seznanimo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in pomenom skladne telesne postave z vidika zagotavljanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti.

**Obseg in struktura:**

Športu za zdravje je namenjenih 35 ur pouka. Vsebine, ki se izvajajo so:

- ✓ splošna kondicijska priprava
- ✓ atletika
- ✓ ples
- ✓ elementarne športne igre
- ✓ in najmanj ena od športnih iger (košarka, nogomet, odbojka)

## **2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (poučuje Benjamin Lipnik) za 7. razred**

Namen športa za sprostitev je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa iz vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izpeljava programa šport za sprostitev omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne vsebine in obremenitve.

### Obseg in struktura:

Športu za sprostitev je namenjenih 35 ur pouka, ki zajema sodobne športno-rekreativne vsebine: aerobika, ples, jogging, pohodništvo, namizni tenis, badminton, plezanje po umetni plezalni steni, rolkanje, kolesarjenje, igre z žogo...

## **3. IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA/ODBOJKA/NOGOMET (poučuje Benjamin Lipnik) za 9. razred**

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci pri urah nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil ter pomena in vpliva redne športne vadbe na organizem.

### Obseg in struktura:

Izbranemu športu – odbojka/nogomet: je namenjenih 32 ur pouka in zajema:

- ✓ Spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov.
- ✓ Učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov.
- ✓ Različne igralne različice.

## **PONUDBA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA – drugi tuji jezik (N2A)**

### **1. Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA za 7., 8. in 9. razred (poučuje Ana Pejković)**

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Kot splošno izobraževalni predmet je pomemben za intelektualno rast posameznika, znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence, kasneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika je učenčeva sposobnost navezovati stike v tem jeziku, čeprav

le na vstopni (A1) ali vmesni ravni (A2). Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah in se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Učenje jezika pa ni le učenje besed, slovnice in urjenje v drugih jezikovnih spretnostih, pri angleščini tako poleg znanih, običajnih oblik in metod učenja tujega jezika tudi pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in spoznavamo angleško govoreče države, njihovo kulturo in običaje.

Pri pouku bomo obravnavali naslednje teme, ki jih bomo iz leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili: jaz in moja družina, moj dom, moj kraj, moja žival, hrana in pijača, prosti čas, moje telo, vreme, števila, počitnice, mediji, naša prihodnost, poklici. Pouk neobveznega izbirnega predmeta je dve šolski uri tedensko, znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju.