

*Neobvezne izbirne vsebine v  
šolskem letu  
2022/2023*

1., 4., 5. in 6. razred



## SPOŠTOVANE UČENKE, UČENCI, STARŠI

Za aktivno sodelovanje pri izbiri določenega dela predmetnika vam ponujamo katalog izbirnih vsebin **neobveznih izbirnih predmetov** v šolskem letu **2022/2023**.

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013).

### **20. a) člen**

**Šola za učence 1. razreda** ponuja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

**Šola za učence 4., 5. in 6. razreda** ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

- V šol. letu 2022/2023 učenci 4., 5. in 6. razreda **lahko** izberejo **največ 2 uri** neobveznih izbirnih predmetov.
- Učenci bodočega 4., 5. in 6. r. na OŠ Žetale izbirajo med naslednjimi predmeti: drugi tuj jezik-angleščina, šport, tehnika, računalništvo in umetnost.
  - Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta se oblikuje za najmanj 12 učencev, v skupini pa je lahko največ 28 učencev.
  - V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.
  - Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.
- Neobvezni izbirni predmeti so **neobvezni**, torej jih ni nujno izbrati. **Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta.** Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.
- Neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo** in ocena se zapiše v spričevalo.

V **PRIJAVNICO** vpišite podatke in jo **najkasneje do petka, 6. maja 2022 oddajte RAZREDNIČARKI/RAZREDNIKU**

## PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

## Neobvezne izbirne vsebine

### 1. Neobvezni izbirni predmet - 1. Tuji jezik NEMŠČINA (N1N) v 1. razredu

(poučuje Polona Gojkošek)

Nemščina v 1. razredu se pojavi kot objekt igre in kot priprava na učenje tujega jezika v nadaljevanju osnovnega izobraževanja. V 2. razredu pa je prvi tuji jezik nemščina obvezen predmet v predmetniku.

Najpomembnejši cilji pri učenju tujega jezika v 1. triadi so:

- otrok spoznava drugačnost,
- otrok si pridobi »posluh« za tuj jezik in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v maternem jeziku,
- otrok si razvija slušno razumevanje v dani situaciji,
- otrok se odziva na zahteve, spodbude in vprašanja v vsakdanji situaciji,
- otrok prepozna in poimenuje osnovne predmete in živali iz njegovega najbližjega okolja.

Nemški jezik bodo otroci spoznavali preko gibalnih in rajalnih iger, petja, glasbene dramatizacije, plesa, pesmi, izštevank. Poslušali bodo pravljice, kratke zgodbe, likovno bodo ustvarjali ter spoznavali nemščino ob simbolnih igrah, igrah vlog ter ob didaktičnih in družabnih igrah.

### 1. Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA za 4., 5. in 6. razred

(poučuje Ana Pejkošić)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Kot splošno izobraževalni predmet je pomemben za intelektualno rast posameznika, znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence, kasneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika je učenčeva sposobnost navezovati stike v tem jeziku, čeprav le na vstopni (A1) ali vmesni ravni (A2). Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah in se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov. Učenje jezika pa ni le učenje besed, slovnice in urjenje v drugih jezikovnih spretnostih, pri angleščini tako poleg znanih, običajnih oblik in metod učenja tujega jezika tudi pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in spoznavamo angleško govoreče države, njihovo kulturo in običaje. Pri pouku bomo obravnavali naslednje teme, ki jih bomo z leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili: jaz in moja družina, moj dom, moj kraj, moja žival, hrana in pijača, prosti čas, moje telo, vreme, števila, počitnice, mediji, naša prihodnost, poklici. Pouk neobveznega izbirnega predmeta je dve šolski uri tedensko, znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju.



## 2. Neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO 4., 5. in 6. razred

**(poučuje Helena Topolovec)**

Udeleženci: učenci 4., 5. in 6. razreda  
Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Seznanjajo se s tehnikami in metodami reševanja problemov, spoznajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci pridobivajo znanja, potrebna za življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

## 3. Neobvezni izbirni predmet ŠPORT za 4., 5. in 6. razred

**(poučuje Benjamin Lipnik)**

Udeleženci: učenci 4., 5. in 6. razreda  
Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Neobvezni izbirni predmet šport, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja...) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Učencem omogoča:

- kakovostno, dovolj intenzivno in varno športno vadbo,
- usvojitve nekaterih novih spretnosti in znanj, ki omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Preverja in ocenjuje se:

- napredek v nekaterih gibalnih spretnostih ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- razumevanje športa in njegovih vplivov,
- uporaba znanj v različnih realnih okoliščinah.



#### 4. Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA 4., 5. in 6. razred

(poučuje David Vodušek)

Udeleženci: učenci 4., 5. in 6. razreda

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika. Učencem omogoča:

- razširitev osnovnega znanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv
- praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov in strojev
- spoznavanje varnostnih ukrepov in razvijanje spretnosti pri uporabi zaščitnih sredstev
- konstruiranje modelov s sestavljanjkami
- risanje in branje tehničnih načrtov
- razvijanje sodelovanja in vodenja pri delu v skupini
- izdelovanje izdelkov sestavljenih iz različnih gradiv (papir, les, umetna gradiva)

Preverja in ocenjuje se:

- teoretično znanje (ob ustni predstavitvi izdelka)
- proces dela (obvladovanje obdelovalnih postopkov, spretnosti in veščin)
- rezultati dela (skice, načrti, tehnična dokumentacija, posamezni elementi izdelka)

#### 5. Neobvezni izbirni predmet UMETNOST za 4., 5. in 6. razred

(poučuje Ana Bedenik)

Neobvezni izbirni predmet likovna umetnost je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda, ki jih še posebej veseli likovno izražanje. Učenci pri predmetu poglobljajo že pridobljena znanja, ki jih nadgrajujejo z novimi izkušnjami.

Učenci oblikujejo izdelke iz področja risanja, slikanja, kiparstva in računalniškega oblikovanja. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učencem umetnost omogoča sprostitev, razvoj interesov in aktiven odnos do kulture in umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah. Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in avlo.

Cilji predmeta – učenci:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

Ocenjevanje:

Ocenjujejo se likovni izdelki učencev, ki se navezujejo na obravnavan likovni problem.



## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – drugi tuji jezik ANGLEŠČINA (N2A)**

### **1. Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA za 7., 8. in 9. razred (poučuje Ana Pejković)**

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Kot splošno izobraževalni predmet je pomemben za intelektualno rast posameznika, znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence, kasneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika je učenčeva sposobnost navezovati stike v tem jeziku, čeprav le na vstopni (A1) ali vmesni ravni (A2). Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorcji v vsakdanjih okoliščinah in se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Učenje jezika pa ni le učenje besed, slovnice in urjenje v drugih jezikovnih spretnostih, pri angleščini tako poleg znanih, običajnih oblik in metod učenja tujega jezika tudi pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in spoznavamo angleško govoreče države, njihovo kulturo in običaje.

Pri pouku bomo obravnavali naslednje teme, ki jih bomo iz leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili: jaz in moja družina, moj dom, moj kraj, moja žival, hrana in pijača, prosti čas, moje telo, vreme, števila, počitnice, mediji, naša prihodnost, poklici. Pouk neobveznega izbirnega predmeta je dve šolski uri tedensko, znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju.

