

Ptuj, 28. 2. 2022

ZAPISNIK 32. ZASEDANJA PTUJSKEGA MEDOBČINSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA,

ki je potekalo v torek, 22. 2. 2022, s pričetkom ob 15. uri
preko spletne povezave na Zoom-u.

Prisotni:

18 predstavnikov osnovnih šol UE Ptuj (glej listo prisotnosti), mentorice in mentorji OP, regijska koordinatorica Vojka Havlas in pomočnica Urška Vučak Markež

DNEVNI RED:

- 1. Uvodni pozdravi (organizator), pregled prisotnosti**
 - 2. Predstavitev zaključkov 32. občinskega zasedanja OP**
 - 3. Plenarni del: Razprava**
 - 4. Povzetek skupnih stališč**
 - 5. Volitve in napoved 32. nacionalnega Otroškega parlamenta**
-

KT 1

Uvodoma sta vse zbrane pozdravili in nagovorili regijska koordinatorica Vojka Havlas in pomočnica Urška Vučak Markež ter popisali prisotne parlamentarce.

KT 2

Učenka OŠ Ljudski vrt Klara Meznarič je predstavila zaključke 32. občinskega OP.

KT 3

V letošnjem letu v OP zaključujemo s temo Moja poklicna prihodnost. V razpravi smo se dotaknili štirih podtem: 1. Vloga staršev pri izbiri poklica, 2. Izbira poklica – skrbi in pričakovanja, 3. Poklic in uspeh ter 4. Možnosti izbire: jih imamo ali ne?.

Mladi parlamentarci so bili zelo aktivni in so se razgovorili o tem, kako pomembna je vloga staršev, za katere si želijo, da bi jim bili podpora, a jim hkrati pri odločanju dovolili svobodo. Strinjajo se, da izbira poklica pomeni skrb in da je težko predvideti, ali se bomo v izbranem poklicu tudi zares našli. Po drugi strani razumejo, da vsaka prelomnica pomeni nov začetek in da nobena poklicna odločitev ni zares dokončna odločitev. Ob vprašanju uspeha ima vsak svoja prepričanja, večina pa poklicni uspeh povezuje z osebno srečo. Tudi možnosti izbire imajo mladi veliko, nimajo pa vsi enake štartne pozicije. Da bi lažje izbirali, si želijo realnih informacij in praktičnih izkušenj z različnimi poklici. Zaključujejo, da ima vsak v sebi moč vplivati na potek svojega življenja, moraš pa vedeti, kaj si želiš, in nato vložiti dovolj truda, da cilje tudi dosežeš.

KT 4

Zaključki, ki smo jih skupaj dorekli, so sledeči.

1. Vloga staršev pri izbiri poklica

Želimo si, da bi starši bili predvsem naša podpora. Oni nas najboljše poznajo, zato nam pri izbiri poklica tudi lahko svetujejo. Njihove izkušnje so nam lahko v pomoč. Visokih pričakovanj staršev se bojimo, saj jih ne želimo razočarati. Vendar bi izbira poklica morala biti naša izbira.

2. Izbira poklica – skrbi in pričakovanja

Izbira poklica nam v osnovi pomeni skrb, saj gre za pomembno prelomnico, ki prinaša velike spremembe. Hkrati nam pomeni tudi pričakovanje ob novem začetku. Vendar so naše odločitve letom primerne. Morda ne izkoristimo vseh priložnosti, zato je pomembna tudi naša samoiniciativnost. Osnovno šolo vidimo kot ustanovo, v kateri nam bodo pomagali razviti veščine in sposobnosti, ki jih bomo potrebovali. Učitelji naj nas vodijo, da se bomo bolje poznali (karakter, močna, šibka področja) in se lažje odločali za poklic, ponudijo pa nam naj čim več praktičnih in konkretnih dejavnosti.

3. Poklic in uspeh

Uspeh vsakemu posamezniku pomeni nekaj drugega, v večini pa ga povezujemo z osebno srečo. Uspeh ni vezan le na izbrane poklice in na visoko plačo, saj si uspešen lahko v vsakem poklicu! Uspeh je najti zlato sredino – imeti dovolj denarja, a tudi dovolj časa za vse, kar te veseli, in za osebe, ki ti veliko pomenijo. Konec koncev pa potrebujemo vse poklice, zato ni prav, da se nam kot uspešne predstavljajo le tisti poklici, ki prinašajo visok zaslužek.

4. Možnosti izbire: jih imamo ali ne?

Možnosti izbire imamo veliko. Res je, da nimamo vsi iste štartne pozicije, a se zavedamo, da smo mi tisti, ki si krojimo lastno življenje. Če smo pripravljeni vložiti trud, da bi dosegli, kar si želimo, nam bo tudi uspelo. Da pa se bomo lažje odločili, prosimo odrasle za realne informacije in ne le tiste "olepšane".

KT 5

Izvedli smo volitve – učenci so med vsemi zbranimi parlamentarci izvolili dva, ki se bosta udeležila 32. nacionalnega OP. Največ, tj. 5 glasov je prejela Iza, 4 glasove je dobila Špela, 3 glasove Jakob, 2 glasova Tobija, po 1 glas pa Nina, Klara, in Lucija. Dva delegata pa sta že določena – to sta predstavnik OŠ Hajdina in OŠ Juršinci.

Na **32. NOP, ki bo potekal v ponedeljek, 11. 4. 2022 v živo**, nas bo tako predstavljala naslednja delegacija: **Iza Visenjak iz OŠ Gorišnica, Špela Franc iz OŠ Videm – podružnica Leskovec, Neja Šerdoner iz OŠ Hajdina in Žan Novak iz OŠ Juršinci**. Učenec novinar (ki je hkrati tudi rezerva) bo **Tobija Lakič iz OŠ Kidričevo**.

Zbrali smo tudi nekaj predlogov za temo Otroškega parlamenta v prihodnjem letu:

- umetna inteligenca,
- skrb za zdravo prehrano,
- skrb za slovensko kulturo in ohranjanje slovenskega jezika,
- načini pomoči sovrstniku v stiski,
- onesnaževanje,
- politika in oblast.

Zasedanje se je zaključilo ob 17.00.

Zapisala:

Vojka Havlas

koordinatorica otroškega parlamenta za ptujsko območje
DPM Ptuj

Priloga:

- lista prisotnosti (v arhivu)

Skupna fotografija:



