



## **Informacije o projektu POŠ 2016-2021**

### 1. Osnovni podatki:

- Naziv operacije: POŠ 2016-2021 - OŠ Žetale
- Številka operacije: OP20.00444
- Upravičenec: Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Žetale
- Multiplikatorica POŠ: dr. Iris Merkač
- Področje projekta: Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci ter profesionalno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov.

### 2. Cilji:

- Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z učenci.
- Profesionalno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov v vzhodni kohezijski regiji.
- Sodelovanje z javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami.
- Predstavitev projekta na spletni strani.
- Sodelovanje z mednarodno organizacijo.

### 3. Dosežena raven novosti rezultata:

Za prvo leto projekta smo dosegli optimalno raven.

V tem obdobju:

- so se prijavljeni učenci naše šole udeležili raznolikih aktivnosti in dejavnosti (DRUGAČNO UČENJE; ŠOLA NADARJENIH; MISLIM S SVOJO GLAVO; HITER UM IN PRSTI; PAMETNO ROKOVANJE S PAMETNO TEHNOLOGIJO; NARAVA VABI USTVARJALCE; PRIJETNA MATEMATIKA; RAZNOVRSTNA POTEKANJA; ALPINISTI, HRIBOLAZCI IN PLEZALCI; MOJA KARIERA; ZDRAVO Z NARAVO; VSI SMO TABORNIKI), ki so omogočile zabavno, aktivno in ustvarjalno preživljanje časa med šolskimi zidovi in izven njih. S podaktivnostmi smo izboljšali jezikovne, socialne in matematične kompetence, kompetence učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabo pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo. Pojasnujemo, da smo zaradi velikega zanimanja učencev za podaktivnosti, pri vseh podaktivnostih razširili ciljne skupine. Torej so zdaj podaktivnosti primerne za prvo, drugo in tretjo triado.
- smo izvajali profesionalna usposabljanja (Z UVIDOM DO TRAJNEGA ZNANJA, GOSPODARSTVA IN PODJETNIŠTVA; AKTIVNO DELO, VIŠJI REZULTATI; VSI SMO UDELEŽENCI PODAKTIVNOSTI) za strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov v vzhodni kohezijski regiji. Usposabljanja so potekala v obliki predavanj/delavnic/individualnih razgovorov. Udeležencem smo predstavili vsebino, pričakovanja in rezultate individualnih ter skupinskih vzgojno-izobraževalnih



podaktivnosti učencev. Lahko so tudi evalvirali nekaterim podaktivnostim ali pa so postali udeleženci nekaterih podaktivnosti.

- smo sodelovali tudi z naslednjimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju:
  1. Društvo podeželskih žena občine Žetale
  2. TALUM d. d. Kidričevo
  3. Policijska pisarna Žetale (Policijska postaja Podlehnik)
  4. Janja Vidmar s. p.
  5. Policijska postaja Podlehnik
  6. Osnovna šola Đurmanec
  7. Safe.si
  8. Mestno gledališče Ptuj
  9. Foto Tone d. o. o.
  10. Center interesnih dejavnosti Ptuj
  11. OŠ Videm
  12. OŠ Podlehnik
  13. OŠ Majšperk
  14. OŠ Franje Serta Bednja
  15. OŠ Ante Starčevića Lepoglava
- smo projekt večkrat predstavili na šolski spletni strani in v javnem glasilu Žetalske novice.
- smo elektronsko sodelovali z javnim zavodom Osnovna šola Đurmanec.

Dosegli smo večino zastavljenih ciljev in nalog. V naslednjih letih si želimo v takšnem tempu tudi nadaljevati.

#### 4. Uporabniki dosežene novosti:

Učenci, strokovni in vodstveni delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov v vzhodni kohezijski regiji, organizacije v lokalnem in strokovnem okolju ter mednarodna organizacija.

#### 5. Samovrednotenje novosti na osnovi ugotovitev refleksije zadnjega akcijskega kroga:

Učenci so z izvajanjem projekta in ponudbo podaktivnosti zelo zadovoljni.

Z veseljem izvajajo vaje za razvijanje pozornosti, igrajo igre za razvijanje besedišča, spoznavajo osnove športnega plezanja, alpinističnega plezanja in opreme, postavljajo nove plezalne smeri na šolski plezalni steni, spoznavajo zeleni poklic, izdelujejo origamije, se pogovarjajo o varnosti v prometu, spoznavajo varne spletne strani, izdelujejo lastno kopalno sol, voščilnice, okraske, žabice množenja, barvajo črke po nareku, se sprehajajo v okolici šole in fotografirajo naravo, doživljajo matematiko kot prijetno, s pogovorom razvijajo kritično mišljenje, spoznavajo osnovne plezalne vozle in njihov pomen, rešujejo matematične razrežanke in povežanke, se pogovarjajo o čustvih, barvajo mandale, razvijajo veščine argumentacije, plešejo ob glasbi, spoznavajo tehniko – polstenje z iglo, izdelujejo svoje igrače, spoznavajo prvo pomoč v gorah, izvajajo igre z žogo, obroči, stožci in klobučki, spoznavajo veščine taborništva, izvajajo pilates-joga vaje, spoznavajo naravna zelišča, izdelujejo računalniške stripe, ...

Ugotovili smo, da se strokovni in vodstveni delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov v vzhodni kohezijski regiji z veseljem in pogosto izobražujejo. Svoje znanje radi bogatijo na najrazličnejših področjih, ne le na svojem.

Tekom projekta smo zaznali, da javni zavodi, gospodarske družbe in nevladne organizacije v lokalnem in strokovnem okolju z zanimanjem in z velikim veseljem sodelujejo. Hkrati pa smo opazili, da so se učenci zelo dobro odzvali ob prisotnosti predstavnikov organizacij, pri urah so bili aktivnejši, ustvarjalnejši, razmišljali so na višjih taksonomskih ravneh, ...

S projektom z navdušenjem nadaljujemo, saj ga razumemo kot proces, ki bo kazal dobre rezultate še naprej.

Žetale, 20.9.2017

multiplikatorica POŠ,  
dr. Iris Merkač