

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2015/2016

I. UVOD

V letnem delovnem načrtu (LDN) 2015/2016 smo predvideli obseg, vsebino in organizacijo dela, si zadali cilje in določili prioritete. Z rednim mesečnim spremljanjem realiziranega smo na devetih rednih in eni izredni pedagoški konferenci ter na treh redovalnih konferencah (eni ob polletju in dveh ob koncu pouka) ugotavljali uresničevanje zastavljenega osnovnega programa in drugih dejavnosti ter uspehe naših učenk in učencev.

O posameznih vidikih smo strokovno, vsebinsko razpravljali ter načrtovano analizirali in evalvirali po mesecih. Manjše organizacijske pomanjkljivosti, predvsem v zvezi z izvajanjem dni dejavnosti, smo sproti, pravočasno in natančno dorekli.

Vsi odgovorni za posamezno področje dela smo sprotne informacije (med dvema konferencama) posredovali z zapisi na oglasno desko v zbornici, zlasti v povezavi z izvajanjem različnih tekmovanj iz znanj, športa in drugih dejavnosti ter na spletni strani šole, kar se je izkazalo kot dobra praksa.

Podatki o šoli, razen nove spletne strani, se niso spremenili, spremenila pa se je sestava sveta staršev. V vseh oddelkih šole in vrtca so na novo izvolili predstavnike razredov oziroma skupin v svet staršev. Na konstitutivni seji, ki jo je do izvolitve predsednika vodila ravnateljica, so za predsednika izvolili Jožefa Koreza, iz vrst staršev vrtca pa podpredsednico Zlatko Cafuta Prevolšek.

Delo sveta staršev

Konstitutivna seja Sveta staršev je bila v četrtek, 24.9.2015. Prisotni so bili vsi izvoljeni starši iz vseh razredov šole in 2 izvoljena predstavnika staršev iz vrtca. Opravičeno odsoten je bil le Rado Peršak. Izmed prisotnih so izvolili predsednika Sveta staršev in namestnico predsednika. V novi sestavi so potrdili poročilo o realizaciji LDN 2014/2015 in predlog LDN 2015/2016, ravnateljica pa je podala še nekaj aktualnih informacij.

Člani Sveta staršev so izvolili še tri predstavnike staršev šole v upravni odbor Šolskega sklada, in sicer: Jožefa Koreza, Jožico Maroh Jus in Natalijo Stres.

Do konca šolskega leta so se starši sestali še na treh sejah. Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, 29. 2. 2016, so obravnavali poslovno poročilo za 2015, polletno poročilo o realizaciji LDN 2015/2016, oceno delovne uspešnosti ravnatelja, poročilo šolskega sklada, pravila o kriterijih in postopkih subvencioniranja šole v naravi, ravnateljica pa je podala nekaj aktualnih informacij, predvsem v zvezi z izvajanjem NPZ in seznanila člane sveta staršev z napovedjo redne šolske inšpekcije s strani Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

Dne 26.5.2016 je svet staršev podal soglasje k predlogu izbora delovnih zvezkov in nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2016/2017, 30. 8. 2016 pa so izvolili 3 predstavnike v svet zavoda.

Delo šolskega sklada

Konstitutivna seja Šolskega sklada OŠ Žetale je bila v ponedeljek, 5.10.2015 ob 16. uri. Prisotni so bili prav vsi izvoljeni člani, 3 predstavniki staršev šole, 2 predstavnici staršev vrtca, 2 predstavnici zaposlenih šole in 2 predstavnici zaposlenih vrtca. Upravni odbor torej šteje 9 članov. Izmed sebe so izvolili za predsednika Šolskega sklada OŠ Žetale, ki je Jožef Korez, namestnico predsednika, ki je Jožica Prevolšek in tajnico ŠS, ki je Polonca Colnarič .

Upravni odbor je sprejel Pravila delovanja Šolskega sklada OŠ Žetale, dogovorili so se, da šola in vrtec podata prioritete sofinanciranja, ki jih nato vključijo Letni program dela in v dopise oziroma v pisma za donacije za starše in občane ter za poslovne subjekte. Prav tako je bil dogovor, da ravnateljica izdela in jim posreduje adremo e-naslovov članov upravnega odbora, da bodo lahko čim več komunicirali preko spleta. Na pripravljalni pedagoški konferenci smo s sklepom izvolili v upravni odbor šolskega sklada dve predstavnici zaposlenih šole, to sta Marta Trafela in Jožica Prevolšek.

Upravni odbor šolskega sklada se je do konca pouka sestel še dvakrat. Na drugi seji, 29. 2. 2016, so obravnavali poročilo o prejetih sredstvih in jih s sklepom tudi porazdelili ter dopolnili letni plan dela z določbo o sofinanciranju programov otrok in učencev s posebnimi potrebami. Na tretji seji, 19. 5. 2016 so člani upravnega odbora obravnavali finančno poročilo in glede na trenutno stanje sredstev odločili glede nakupa fotoaparata za vrtec in didaktičnih pripomočkov za otroke s posebnimi potrebami, ki jih bodo lahko uporabljali tudi učenci 1. triade ter sprejeli sklep, da se za nakupe manjših vrednosti, v skladu s sprejetim letnim planom, skliče korespondenčna seja.

Delo sveta zavoda

V šolskem letu 2015/2016 se je svet zavoda sestel na štirih sejah, na katerih je med drugim najprej obravnaval poročilo o realizaciji LDN 2014/2015 in potrdil predlog LDN za šolsko leto 2015/2016. Člani so bili seznanjeni z novo sestavo sveta staršev in izvoljenima predsednikom (Jožef Korez) in namestnico predsednika (Zlatka Cafuta Prevolšek) ter z izvoljenim 9-članskim pravnim odborom Šolskega sklada OŠ Žetale.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, 29. 2. 2016, so obravnavali in potrdili poslovno poročilo za 2015, polletno poročilo o realizaciji LDN 2015/2016, oceno delovne uspešnosti ravnatelja, poročilo šolskega sklada, sprejeli pravila o kriterijih in postopkih subvencioniranja šole v naravi, ravnateljica pa je podala nekaj aktualnih informacij, predvsem v zvezi z izvajanjem NPZ in seznanila člane sveta zavoda z napovedjo redne šolske inšpekcije s strani Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

Dne 26.5.2016 je svet zavoda podal soglasje k predlogu izbora delovnih zvezkov in nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2016/2017, pričel z volilnimi opravili za izvolitev predstavnikov zaposlenih, potrdil predlog imenovanja volilne komisije, razpisal volitve za predstavnike zaposlenih, ravnateljica pa je predstavila rezultate redne šolske inšpekcije.

Konstitutivna seja in verifikacija sestave članov sveta zavoda v novem mandatu je bila 30. 8. 2016, na njej pa so člani izmed sebe izvolili predsednika in namestnika Sveta zavoda OŠ Žetale.

Delo ravnateljice

Ravnateljica se je, zraven številnih sestankov in konferenc, poučevanja, opravljenih hospitacij in pogovorov z zaposlenimi (pedagoškega vodenja), ukvarjanja z naročili in popravili (poslovođenja), udeleževala tudi rednih delovnih srečanj – predavanj/delavnic, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo RS OE Maribor po različnih šolah Spodnjega Podravja, mesečnih sestankov Društva ptujskih ravnateljev, sestanka na CSD Ptuj, občini Žetale, sestankov ravnateljev iz Halož, kjer so pripravili/prijavili skupen projekt v LAS Halože za učinkovito realizacijo dela z nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu so stopila v veljavo tudi nekatera na novo opredeljena interna pravila, ki smo jih obravnavali oziroma sprejeli na pedagoški konferenci, na svetu staršev in svetu zavoda, v okviru sprejemanja LDN, saj so le-ta njegov sestavni del. Gre za: *Pravila OŠ Žetale o delovni in učni obveznosti, o*

evidentiranju delovnega časa in o letnem dopustu, Načrt integritete OŠ Žetale z enoto Vrtca Žetale ter Pravilnik o sprejemanju daril v zvezi z opravljanjem službe na OŠ Žetale.

II. REALIZACIJA PROGRAMA

V šolskem letu 2015/2016 je organiziranost vzgojno-izobraževalnega dela ostala kot smo predvideli in načrtovali na začetku, prav tako se število učenk in učencev med letom ni spremenilo. Pouk smo izvajali v treh samostojnih in treh kombiniranih oddelkih, vendar pri slednjih le delno kombinacijo, predvsem pri t.i. vzgojnih predmetih: ŠPO, LUM, GUM, GOS in TIT, ostale predmete smo poučevali tudi v kombiniranih oddelkih ločeno, ker je razliko sofinancirala ustanoviteljica Občina Žetale. Šolo je obiskovalo 35 deklet in 50 fantov, skupaj torej 85 učenk in učencev.

V skladu s predpisanim šolskim koledarjem smo za šolsko leto 2015/2016 načrtovali 191 šolskih dni, in sicer 176 dni pouka in 15 dni dejavnosti. Do konca pouka (24. 6. 2016) smo realizirali vse dni pouka in vse načrtovane dneve dejavnosti v I., II. in III. triadi.

Ravnateljica je imenovala Komisije za delo z učenci s posebnimi potrebami. Vanje so vključene vse zaposlene v svetovalni službi (Natalija Sagadin, Irena Vodušek in Brigita Seidl ter pri enem učencu logopedinja Tamara Sevšek) in razrednik/razredničarka vsakega posameznega učenca. Izdelava IP-individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami z odločbo in IDPP-izvirnega delovnega projekta pomoči za učence s specifičnimi učnimi težavami brez odločbe, temelji na Konceptu dela: učne težave v OŠ. V izdelavo teh programov pomoči in tudi v evalvacijo ob polletju ter ob koncu pouka so bili vključeni tudi vsi pristojni učitelji/učiteljice, starši in učenci/učenke.

Medtem, ko so **september** zaznamovali številni sestanki in srečanja, z namenom oblikovanja in sprejetja LDN, tako za šolo kakor za vrtec, smo izvedli še izobraževanje za Lopolis (za vse strokovne delavce), športni dan – Simbioza giba, tehniški dan – Žetalska gostija, kulturni dan – Praznovanje kulturne dediščine, se udeležili tradicionalnega Zlatkovega memoriala v Leskovcu in se večinsko (učenci in zaposleni šole) udeležili slavnostne otvoritve nove večnamenske dvorane Žetale, velike pridobitve za občane, pa tudi za šolo in vrtec.

Oktober je bil v znamenju priprav in izvedbe aktivnega sodelovanja na občinskem prazniku, aktivnosti ob tednu otroka, izvedli smo naravoslovni dan – Čebele, športni dan – Otroški kostanjev piknik, Občinsko šahovsko prvenstvo za mlade, Preventivno akcijo evakuacije z gasilci iz Žetal, pričeli iz izvajanjem zdravstvene vzgoje s strani Zdravstvenega doma Ptuj, za učence od 1. do 4. razreda, se srečali s starejšimi občani in jim pripravili poseben kulturni program, obeležili dan spomina na mrtve, gostili Botanični vrt TAL 2000, ki je pripravil za učence, zaposlene in starše Geološko-paleontološka razstava - Skrivnostni svet mineralov in fosilov ter izvedli tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni in tekmovanje iz znanja biologije – šolska raven in se udeležili tekmovanja iz logike – državna raven.

Novembra smo realizirali načrtovano šolsko tekmovanje iz znanja nemščine in se udeležili državnega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni. Nagrada za 'punčko iz cunj' je bila gledališka predstava, ki so si jo v večnamenski dvorani ogledali otroci vrtca in šole. Izvedli smo zobozdravstvene preglede za 7., 8. in 9. razred in tehniški dan – Izdelki za bazar ter Tradicionalni slovenski zajtrk. Na naravoslovni tabor v ČŠOD Rak – Rakov Škocjan so odšli učenci 8. in 9. razreda z razredničarkama - 30. 11. – 4. 12. 2015, ki sta o izvedbi podrobno poročali na konferenci in podali poročilo na spletni strani šole. Otroke vrtca in učence 1. triade (koordinatorki sta bili Simona Krčar in Jožica Prevolšek) smo prijavi na nagradni ustvarjalni natečaj »*Zdrav način življenja*«, ki je trajal od 2.11. 2015 do 15.12.2015. Mentorice so otrokom prebrale *Zdravkove*

dogodivščine, nato so otroci izbrali eno izmed zgodb in ustvarjali. Izdelke smo poslali na Zavod Zaupanje – pokrovitelj natečaja pa je bil Lidl Slovenija. Žal pri nagradah in žrebanju nismo bili uspešni.

December je bil za otroke vrtca ter za učence in učenske šole uspešen v več pogledih. Uspešni so bili v odbojki (dekleta) in v šahu posamezno – oboje regijska raven, na bazarju so zbrali nekaj prostovoljnih prispevkov za ŠS, tako za vrtec kakor za šolo. Določeni posamezniki so prispevali donacije v materialu, drugi v denarju – sestanek Upravnega odbora ŠS je predviden po kocu 1. ocenjevalnega obdobja. Izvedli smo zobozdravstvene preglede za 6., 5. in 1. razred, šolsko Cankarjevo tekmovanje, kjer je sodelovalo 44 učenk in učencev, proslavo ob zaključku koledarskega leta in proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Otroci vrtca in učenci 1. triade so si ogledali lutkovno predstavo Zlati zvonček. Lidija Šešerko je za 20 let delovanja na področju kulture prejela priznanje Javnega sklada za kulturne dejavnosti.

Januar je bil pester in zanimiv, zlasti zaradi učnega dela, pisanja preizkusov znanj in spraševanj. Udeležili smo se še šahovskih tekmovanj, državnega v Kozjem in prvenstva mariborske regijske posamezno v Framu, regijskega Cankarjevega tekmovanja v Ormožu, izvedli sistematski zdravniški pregled za učence 1. in 8. razreda, kulturni dan – ogled opere Labodje jezero (učenci 6. – 9. razreda) in tekmovanja iz znanja kemije – šolska raven. Področnega tekmovanja v badmintonu-posamezno se je udeležil le en učenec, ki je napredoval na državno prvenstvo. Izvedli smo še redovalno (ocenjevalno) konferenco, skupni roditeljski sestanek in sestanek s starši bodočih prvošolcev iz našega šolskega okoliša. Nestrpno smo pričakovali rezultate javnega natečaja Zdravkove dogodivščine, a žal žreb izbral Vrtec Zagorje ob Savi.

Februar je bil, kljub manjšemu številu dni pouka, prežet s tekmovanji iz znanj in šaha ter s številnimi drugimi šolskimi in obšolskimi dejavnostmi. Tekmovanje iz zgodovine – regijska raven, iz fizike – šolska raven, priprave na nemško bralno značko, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku na šolski in na občinski ravni, tehniški dan v sodelovanju z Društvom podeželskih žena Žetale – izdelava mask, povorka po občini in pogostitev s krofi. Z učenci od 5. do 9. razreda smo izvedli športni dan – fitness in bowling na Ptuju, učenci 9. razreda so se udeležili informativnih dni v srednjih šolah, slednje pa so se predstavile tudi pri nas na šoli, s predavanji in z delavnicami za vse učence zadnje triade. Zanje smo izvedli v sklopu pouka tudi predavanje iz Afrodite, in sicer o negi obraza. Izreden uspeh so naši učenci dosegli na področnem šahovskem prvenstvu ekipno v Spuhlji. V kategoriji starejših fantov (F-15) so v sestavi: Žiga Polajžar, Amalija Skok, Nejc Butolen, Jernej Kos, osvojili 1. mesto in pokal ter se uvrstili na državno ekipno šahovsko prvenstvo osnovnih šol. Na podlagi razpisa smo izvedli tudi vpis v prvi razred in v naslednje šolsko leto se je na OŠ Žetale vpisalo 17 učenk in učencev. Februarja so bile še seje sveta staršev, sveta zavoda in šolskega sklada, za katere je vsebina navedena zgoraj.

Marca smo najprej izvedli skupna razredna roditeljska sestanka za učence 6. in 7. razreda (zimski šola v naravi) ter 4. razreda (letna šola v naravi) in jih, skupaj s starši, seznanili z vsem v zvezi z izvedbo zimske šole v naravi v ČŠOD Kranjska Gora, ki smo jo realizirali v času med 14. in 18. 3. 2016 ter letne šole v naravi v ČŠOD Burja, ki smo jo realizirali v aprilu 2016. Ob Dnevu civilne zaščite smo pripravili kulturni program (regijski nivo) v večnamenski dvorani Žetale ter izvedli proslavo ob dnevu žena in materinskem dnevu (občinska raven). Učenci so se udeležili različnih tekmovanj iz znanj in športa, in sicer:

- na državnem nivoju tekmovanje za Cankarjevo priznanje in iz tekmovanje iz zgodovine (Tina Černejšek-zlato priznanje) ter tekmovanje v badmintonu posamezno (David Bukšek) in v šahu ekipno (Žiga Polajžar, Amalija Skok, Nejc Butolen, Jernej Kos);

- na šolskem in področnem nivoju smo izvedli matematični kengoru in tekmovanje iz fizike (Tina Černejšek, Anja Mikolič in Samanta Škrabl bronasto priznanje – Nejc Butolen uvrstitev na področno).

V torek, 15. 3. 2016 smo imeli redno šolsko inšpekcijo, ki je pregledala vse zadeve za obdobje dveh šolskih let (2014-2015 in polletje 2015-2016). Vse je bilo brez pripomb, razen 2 opozoril 'tehnične narave', ki smo ju morali odpraviti do 4. 4. 2016, to je zamenjava napisa na pečatu in sprememba kvadrature notranjosti šole. Z zaposlenimi smo izvedli oceno delovne uspešnosti, ki smo jo obravnavali individualno, prav tako, kakor napredovanja v plačne razrede in naziv.

April je bil v znamenju tekmovanj iz znanj in športa. Izvedli smo dva skupna razredna roditeljska sestanka v 3. in 6. razredu, z namenom predstavitve možnosti izbire NIP in OIP, za vse razrede pa smo izdelali Katalog izbirnih vsebin in jih ponudili v prostovoljno izbiro za naslednje šolsko leto. Učenci 9. razreda so izvedli srečelov in zbirali prostovoljne prispevke za izvedbo valetе, učenci in razredničarke 1. triade so izvedli dan dejavnosti v Muzeju na prostem – Rogatec, vsi smo se udeležili čistilne akcije ob Dnevu Zemlje in očistili okolico šole, na občinski ravni pa sta šola in vrtec organizirala odmeven in zelo dobro obiskan šolski koncert – Glasbeni vrtiljak.

Maj-a smo zraven izvedbe NPZ v 6. in 9. razredu, po predhodno izdelanem načrtu organizacije dela in v skladu s predpisanim rokovnikom s strani RIC, ki je bil posredovan vsem strokovnim delavcem po e-pošti, izvajali še številne druge aktivnosti. Učenci 4. razreda so se udeležili Otroške varnostne olimpiade v Majšperku, 5. razred je opravljal kolesarski izpit, srečali smo se s starši bodočega 1. razreda, se udeležili zaključka prireditve Evropa v šoli v Ljubljani, pomagali na regijskem tekmovanju ekip Prve pomoči, se udeležili medobčinskega tekmovanja v atletiki posamezno, mednarodnega projekta GO CAR GO z učenci 8. razreda na Ptuj, obiskali hotel Primus v okviru izbirnega predmeta TVZ in predstavili šolo in Občino Žetale na Radio Ptuj. Proti koncu meseca so učenci 1. triade in 5. razreda odšli na strokovno ekskurzijo v Ljubljano, Matija Peršak pa se je udeležil področnega prvenstva v atletiki posamezno in osvojil 3. mesto.

Junij je bil prežet s sestanki, tečaji in konferencami ter z različnimi drugimi dejavnostmi in zaključki. Najprej smo realizirali 3. skupni roditeljski sestanek, nato zaključek bralne značke, plavalni tečaj za vrtec in 1. triado, projekt Rastem s knjigo z učenci 7. razreda, preverjanje znanja plavanja v 6. razredu, sestanek s starši novincev v vrtcu, skupni roditeljski sestanek v vrtcu, valetu za učence 9. razreda, športni dan z učenci 8. in 9. razreda – pohod, redovalno konferenco za 9. razred, predajo ključa, sprejem devetošolcev pri županu, redovalno konferenco za ostale razrede, športni dan za 1. triado in 5. razred, nastop učencev na proslavi KD Žetale in koncertu Slovenske vojske ter slavnosten zaključek pouka s programom in podelitvijo priznanj ter s proslavo, s katero smo obeležili 25 let samostojnosti Slovenije.

Julij/Avgust - vse do kolektivnega dopusta (4. 7. – 5. 8. 2016) – vsi razen dežurnih v vrtcu, smo urejali dokumentacijo, kabinete, učilnice, pisali poročila in izvedli zaključni pedagoški konferenci v šoli in v vrtcu ter volitve predstavnikov zaposlenih v Svet zavoda OŠ Žetale. Pred pričetkom pouka v novem šolskem letu smo v avgustu realizirali še dve pripravljalni pedagoški konferenci v šoli in eno v vrtcu. Vsem strokovnim delavcem je bila predstavljena organizacija in raspored dela, s poudarki za poenoteno izvajanje zastavljenega programa in s pozivom k sooblikovanju LDN za 2016/2017, vsi zaposleni pa so prejeli tudi izračun letne delovne obveze glede na delovni čas in obseg zaposlitve ter število dni letnega dopusta.

TEKMOVANJA IZ ZNANJ IN DRUGIH PODROČIJ

Zaradi uspeha šole in vrtca v tem šolskem letu posebej izdvajamo udeležbo in rezultate tekmovanj iz znanj, športa, šaha in drugih področij. Kako uspešni smo bili, pove že nekaj dejstev, predstavljenih v nadaljevanju. Šola je obiskovalo 85 učenk in učencev, v 6 oddelkih – 3 kombiniranih (1. in 2. r., 5. in 6. r., 7. in 8. r.) in 3 samostojnih (3., 4. in 9. r.). Skoraj vsi so se večkrat udeležili različnih **tekmovanj iz znanj**, in to na 12 področjih: matematični kengoru (1. – 4. r.), znanje o sladkorni bolezni, SLJ-Cankarjevo, FIZ-Stefanovo, TJN-nemščina, ZGO, KEM-Preglovo, MAT-Vegovo, BIO-Proteus, Vesela šola, EPI Lesepreis (nemška bralna značka), Bralna značka. Skupaj je pri pripravah sodelovala 34 mentorjev. Na šolskem nivoju je tekmovalo 404 učencev in otrok vrtca. Prejeli so 290 priznanj za sodelovanje, 48 bronastih, 35 srebrnih in 31 zlatih. Na regijskem nivoju sta bili izvedeni le dve tekmovanji (SLJ in ZGO), udeležile so se ju 3 učenke in le eni je uspela uvrstitev na DT-državno tekmovanje. To je Tina Černejšek, ki je osvojila zlato Cankarjevo priznanje, pa tudi zlato priznanje iz znanja ZGO. Iz ostalih področij je na državnem nivoju tekmovalo še 11 učencev. Uspešni so bili: David Bukšek in Tina Černejšek – srebrno priznanje iz nemščine; Tina Černejšek – priznanje

iz znanja KEM; Ana Marija Gajšek srebrno priznanje, Ana Plajnšek in Tina Černejšek pa zlato priznanje iz Vesele šole; Tina Černejšek, Ana Plajnšek, Amalija Skok in Tjaša Polajžer – srebrno Vegovo priznanje (MAT), Tina Černejšek pa tudi DIAMANTNO Vegovo priznanje za vseh 9 let uspešnih tekmovanj iz MAT.

Na **tekmovanjih iz športa, šaha in drugih področij**, sodelovanj na natečajih in v projektih je sodelovalo na občinskem nivoju kar 668 otrok in učencev. Pripravljalo jih je 31 mentorjev. Osvojili so številna priznanja in nagrade. Na regijski nivo se je uvrstilo 94 učencev, kjer so dosegli odlične rezultate. Na tem mestu izpostavljamo le uvrstitve med najboljše tri, vendar prav vsem iskreno čestitamo. David Bukšek je v badmintonu osvojil 3. mesto in bronasto medaljo. Dekleta 2001 in ml. so v odbojki osvojile 3. mesto in pokal. Matija Peršak je na medobčinskem prvenstvu v atletiki posamezno – skok v daljino, osvojil 2. mesto in srebrno medaljo, na področnem nivoju pa 3. mesto in bronasto medaljo. Amalija Skok je v šahu posamezno dosegla 1. mesto in zlato medaljo, Nejc Butolen 2. mesto in srebrno medaljo, Žiga Polajžar pa v isti kategoriji 1. mesto in zlato medaljo. Vsi trije so se uvrstili na državno prvenstvo, a tam dosegli povprečen rezultat. Uspešni so bili tudi v šahu ekipno in v kategoriji F-15 dosegli 1. mesto in pokal ter uvrstitev na državno tekmovanje. Ekipo so sestavljali (po deskah): Žiga Polajžar, Amalija Skok, Nejc Butolen, Jernej Kos. Na regijski ravni so se naši učenci pomerili tudi v različnih natečajih in projektih. Najboljši udeleženci so prejeli priznanja, in sicer: Nejc Prevolšek, Nataša Butolen, Matjaž Butolen, Tina Černejšek – Evropa v šoli; Lucija Božičko, Polona Fideršek, Larisa Prevolšek, Ajda Korez, Nataša Butolen, David Bukšek, Mateja Ros, Tadej Skela – Naravne nesreče-Ravnajmo preventivno; Samanta Škrabl, David Bukšek, Tina Černejšek – Natečaj HAIKU (nagrada: objava v Zborniku); Vseh 8 učencev 8. razreda (Niko, Nejc, Matjaž, Jernej, Amalija, Valentina, Mojca, Tjaša) je na mednarodnem tekmovanju ekstramobilov – GO CAR GO prejelo za zares izviren avto »Kremenčkovi« kar 4 nagrade: 1. mesto za estetiko, 2. mesto za izvirnost, 3. mesto za nadgradnjo in 3. mesto po izboru sotekmovalcev.

Uspehe v minulem šolskem letu bi lahko še naštevali, a izpostavljamo le še tekmovanje za BRALNO ZNAČKO, ki smo ga pričeli 17. septembra 2015 in zaključili 31. maja 2016. Predšolsko bralno značko je osvojilo vseh 54 otrok, šolsko pa 74 učencev od 85 od 1. do 9. razreda, ali 87,2 %. Izmed njih je bilo od 12 učenk in učencev kar 8 ZLATIH BRALCEV.

Ja, kakor bi rekla Tina (neverjetno uspešna učenka šole), najboljši ste!

REZULTATI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA 2016 v 6. in 9. razredu

Razred	Število učencev	Predmet	Povprečje šola Žetale	Povprečje Slovenija	Razlika povp. št. % točk + / -
6.	10	Slovenščina	58,00	54,46	+ 3,54
	10	Nemščina	78,85	68,58	+ 10,27
	10	Matematika	49,58	53,79	- 4,21
Razred	Število učencev	Predmet	Povprečje šola Žetale	Povprečje Slovenija	Razlika povp. št. % točk + / -
9.	12	Slovenščina	67,22	53,54	+ 13,68
	12	Matematika	54,67	51,51	+ 3,16
	12	Fizika	47,69	50,17	- 2,48

Kvalitativno analizo za vse preverjene predmete, vključno s predlogi izboljšav, smo podrobno obravnavali na zaključni konferenci in po razpravi sprejeli sklepe za nadaljnje delo, da lahko rezultate znanj v prihodnjih letih še izboljšamo. Sklenili smo, da bomo na celi vertikali poučevanja poenotili učenje deljenja pri MAT in popravljajna napačno zapisanega besedila – ne bomo dovolili zgolj vstavljanja popravljajnih znakov, ampak pravičen zapis besede ali povedi v celoti. Pri tem bomo vsi vztrajni in dosledni, ne glede na predmet, ki ga poučujemo.

REALIZACIJA UR POUKA 2015/2016 – OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

OBVEZNI PROGRAM	REALIZACIJA UR POUKA V POSAMEZNEM RAZREDU DO KONCA POUKA								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PREDMET									
Slovenski j.	210	247	245	176	175	175	142	123	147
Matematika	140	141	175	176	141	141	140	141	136
Nemški jezik				70	103	140	140	102	101
Likovna um.	70	70	71	70	68	35	35	35	33
Glasbena um.	70	70	70	53	52	36	35	35	33
Družba				70	105				
Geografija						36	70	56	66
Zgodovina						35	71	68	68
Domovinska in državljanska kultura in etika							35	36	
SPO	105	105	105						
Fizika								70	68
Kemija								69	66
Biologija								53	66
Naravoslovje						69	106		
Naravoslovje in tehnika				105	106				
Tehnika in tehnologija						70	36	36	
Gospodinjstvo					35	55			
Šport	107	107	107	105	105	103	71	71	68
Angleški jezik									67
IP POK								35	34
IP ŠAH							36	36	34
IP NOGOMET									35
IP ŠZZ/ŠSS								35	
IP TVZ								35	/
IP ANI									36
IP OGL-LES							35		
Oddelčna sku.	17,5	17	17,5	20	20	18	21	21	32
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<p>ŠOLA V NARAVI – NARAVOSLOVNI TEDEN – 8. in 9. razred (CŠOD Rak, 30. 11. 2015-4. 12. 2015) ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – 6. in 7. razred (CŠOD Kranjska Gora, 14. 3. - 18. 3. 2016) LETNA ŠOLA V NARAVI – 4. razred (CŠOD Burja, 4.4.2016 - 8.4.2016)</p>									
RAZŠIRJENI PROGRAM – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI									
1. TJ nemščina	70								
2. TJ angleščina							70		
Tehnika				35	37				
OPB1, 2, 3 in VV	823,25		568		528,5		294		

RAZŠIRJENI PROGRAM	REALIZACIJA UR <u>DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA</u> POUKA V POSAMEZNEM RAZREDU ter <u>INDIV. IN SKUP. POMOČI</u>									
DOPOLNILNI DODATNI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	*7. r	*8. r	9. r	SKUPAJ
Slovenski j.	7		9	9	10	34	/	17	17	103
Matematika	10,5		8,5	8	9	18	24	30	16	124
SKUPAJ	17,5		17,5	17	19	52	24	47	33	227
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ										
Slovenski j.										
Matematika										
SKUPAJ		18				17			16	51
<p>Dodatnega in dopolnilnega pouka je načrtovano skupaj 210 ur, do konca pouka smo realizirali 103 ure SLJ in 124ur MAT, skupaj realizirano 227 ur.</p> <p>Individualne in skupinske pomoči je načrtovano 52,5 ur, do konca pouka smo realizirali 51ur. Drugih 52,5 ur je načrtovano za delo z učenci, za katere smo izdelali IDPP – realizirano je 54 ur. Skupaj je od 105 načrtovanih ur ob koncu pouka realizirano 105 ur.</p>										
<p>URE DODATNE STROKOVNE POMOČI IN UČNE POMOČI</p> <p>Od oktobra 2015 ima na naši šoli status otroka s posebnimi potrebami (z odločbo) 7 učencev. Skupaj je načrtovano 29 ur dodatne strokovne pomoči, od tega 15 ur strokovne pomoči, 9 ur učne pomoči, 3 ure svetovalnega dela in 2 uri logopedinje. Letno je načrtovano 1015 ur.</p> <p>Do konca pouka smo realizirali 525 ur strokovne pomoči, 318 ur učne pomoči, 105 ur svetovalnega dela in 70 ur logopedinje.</p> <p>Skupaj je ob koncu pouka realizirano 1018 ur DSP.</p>										

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Št. učencev	Poučuje	Načrt. ure	Real. ure
Obdelava gradiv – les	6	Miran Železnik	35	35
Šah 1/2	9	Anton Butolen	35	36
Poskusi v kemiji	7	Valerija Krivec	35	35 8. r/34 9. r
Turistična vzgoja	5	Lidija Šešerko	35	35
Izbrani šport – nogomet	12	Anton Butolen	32	35
Šport za zdravje/Šport za sprostitev	16	Polona Gojkošek	35	35
Ansambelska igra	12	Brigita Luteršmit	32	36

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Razred	Št. učencev	Poučuje	Načrt. ure	Real. ure
N1N- nemščina	1.	7	Polona Gojkošek	70	70
N2A- angleščina	7. in 8.	11	Petra Fošnarič	70	71
NTE- tehnika	4. in 5.	20	Miran Železnik	35	36

Angleščino smo izvajali kot drugi tuji jezik v tem š. l. letu (zaradi spremembe zakonodaje) le še v 9. r. Angleščino kot neobvezni izbirni predmet v kombiniranem 7. in 8. razredu (* na taboru) – 1 skupina. Prvi tuji jezik (nemščino) smo izvajali kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, tehniko pa v kombiniranem 4. in 5. razredu – 1 skupina.

REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (SISTEMIZIRANE IN NESISTEMIZIRANE) v šol. letu 2015/2016

INTERESNA DEJAVNOST – mentor	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur
Cicibanove urice – Marija Skok	10	10
Zmajček – Marjana Pernat	10	10
Ples – Jožica Prevolšek	10	9
Šolska skupnost – Gabrijela Brlek	5	5
Gledališka umetnost – Saša Peršoh	35*	39*
Šolsko glasilo – Saša Peršoh	5	5
Bralna značka – Saša Peršoh, Lidija Šešerko	10	5-Lidija, 5-Saša
Tehnična kultura – Miran Železnik	35*	35
Priprava na kolesarski izpit 5. r. – Polona Gojkošek	15*	15
Likovno ustvarjanje – Irena Kajzovar	35*	35
Šahovski krožek – Anton Butolen	20	20
Badminton – Miran Železnik	10	10
Modri Jan – Valerija Krivec	6	6
Podmladek Rdečega križa – Slavica Konda	5	5
Zdravstvena vzgoja – Gabrijela Brlek	35	36
OPZ – Brigita Luteršmit	70*	86
MPZ – Brigita Luteršmit	140*	156
Zgodnje učenje nemščine – Marta Trafela	17,5**	27
Zgodnje učenje nemščine – Polona Gojkošek	17,5**	33
SKUPAJ (brez **)	456	

REALIZACIJA IN POROČILA O IZVEDENIH PROJEKTIH (poročila o realizaciji so priloge tega poročila)

Projekt »Preventivno zobozdravstvo« (1.–5. razred)	Polona Gojkošek
Projekt »Zdravstvena vzgoja« (1.–9. razred)	Polona Gojkošek in Gabrijela Brlek
Projekt »Evropa v šoli«	Saša Peršoh
Projekt »Varna raba interneta 2016«	Gregor Ambrož
Projekt »Zlati sonček« /» Krpan« (1.–6. razred)	Marjana Pernat
Projekt »Simbioza giba«	Jožica Prevolšek
Projekt »Rastem s knjigo« (7. razred)	Lidija Šešerko
Projekt »Mladi člani Rdečega križa na OŠ Žetale«	Slavica Konda

Projekt: »Vaje proti slabi drži« (4.–9. razred)	Polona Gojkošek/dr. Silvestra Klemenčič
Projekt »Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije«	Marija Skok
Projekt »Evropska shema šolskega sadja in zelenjave«	Valerija Krivec
Projekt »Praznovanje kulturne dediščine«	Lidija Šešerko
Projekt »Iz vrtca v šolo«	Simona Krčar in Jožica Prevolšek
Projekt »GO-CAR-GO«	Miran Železnik
Projekt »Otroška varnostna olimpijada« (4. razred)	Slavica Konda

Večina načrtovanih projektov je potekala čez vso šolsko leto. Uspešno smo zaključili vse razen enega, to je varna raba interneta. Zaradi pomanjkanja prostih ur prisotnega gostujočega učitelja (10 ur tedensko) in nezmožnosti uskladitve urnikov razredov. To bomo v bodoče skušali rešiti, tako da naši učenci ne bodo prikrajšani za tako pomembne informacije, kakor je raba interneta in spletnih oz. družabnih omrežij.

EVALVACIJA VZGOJNEGA oz. AKCIJSKEGA NAČRTA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2015/2016

V tem šolskem letu smo v okviru razrednih s pomočjo priročnika 10 korakov do boljše samopodobe ur uspešno razvijali samopodobo učencev.

Bralno pismenost smo pri rednih urah pouka razvijali vsi učitelji, uporabljali smo različne bralne strategije. Več časa smo namenili postavljanju vprašanj na višjih taksonomskih ravneh.

V učilnicah smo uspešno ločevali odpadke; biološke, papir in ostale odpadke. V jedilnici smo prav tako uspešno ločevali biološke odpadke, plastiko in papir. Aktivno smo se vključili tudi v dobrodelni projekt »HALO, SI ZA TO?«, ki ga je organiziral Rotary International. Zbirali smo odpadne mobilitele, baterije in polnilce.

Odnos do hrane smo izboljšali s pogovori z učenci. Pozorni smo bili tudi na kulturo prehranjevanja in učence navajali na upoštevanje slogana »Vzemi toliko, kolikor boš pojedel.«

V tem šolskem letu ni bilo potrebe po izvajanju vrstniške mediacije. Manjše spore so učitelji reševali pri razrednih urah, kjer so tudi razvijali medsebojno komunikacijo.

Varno rabo interneta je v tem šolskem letu prevzel računalničar Gregor Ambrož. Učence je poučil o pasteh spletnih medijev in razvijal ozaveščenost glede varne rabe interneta. V aktivnosti so se vključili tudi razredniki, ki so aktivnosti izvajali pri razrednih urah. Žal, zaradi pomanjkanja časa projekta nismo izvedli.

Učitelji smo skozi celo šolsko leto učence spodbujali pri pozdravljanju sošolcev, učiteljev in ostalih delavcev šole. Ugotavljamo, da se je stanje izboljšalo.

Pri športnem dnevu Simbioza giba smo že tradicionalno povezovali različne generacije. Na športni dan so učenci s seboj pripeljali starše, babice in dedke. Vsi skupaj smo se zabavali ob različnih športnih in sprostitvenih igrah. *Ugotavljamo, da so bile vse aktivnosti uspešno izvedene in so pripomogle k osebni rasti in odgovornosti učencev.*

Valerija Krivec,
koordinatorka vzgojnega načrta

UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

Oddelek	Napreduje št. uč.	%	Povprečna ocena
1. razred	7	100	opisno
2. razred	8	100	opisno
3. razred	12	100	4,53
4. razred	12	100	4,05
5. razred	8	100	4,3
6. razred	10	100	4,0
7. razred	8	100	4,5
8. razred	8	100	4,25
9. razred	12	100	4,15
Skupaj	85	100 %	4,25

ŠOLA V NARAVI/NARAVOSLOVNI TABOR

V prvem polletju šolskega leta 2015/2016 smo izvedli načrtovani naravoslovni tabor z učenci 8. in 9. razreda, in sicer 30. 11. 2015 – 4. 12. 2015 v CŠOD Rak – Rakov Škocjan. Zraven naravoslovnih vsebin so se učenci veliko ukvarjali tudi s športnimi aktivnostmi. V sklopu tabora smo realizirali dneve dejavnosti, in sicer: 2 naravoslovna (naravne znamenitosti ter favna in flora kraškega sveta) in po en športni, kulturni in tehniški dan.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – 6. in 7. razred (CŠOD Kranjska Gora, 14. 3. - 18. 3. 2016)

LETNA ŠOLA V NARAVI – 4. razred (CŠOD Burja, 4.4.2016 - 8.4.2016)

REALIZACIJA HOSPITACIJ IN LETNEGA POGOVORA Z ZAPOSLENIMI v šolskem letu 2015/2016

Hospitacije so ena izmed oblik spremljanja učiteljevega dela in dela drugih strokovnih delavcev v šoli ter hkrati priložnost za lasten profesionalni razvoj vsakega posameznika. Cilj pogovora po hospitaciji je namreč načrtovanje profesionalnega razvoja, povezanega s cilji šole.

Poudarek pri neposredni spremljavi dela v oddelkih vrtca in šole je bil v šolskem letu 2015/2016 predvsem na treh področjih:

1. Uvodna motivacija
2. Formativno spremljanje
3. Delo z otroki/učenci s posebnimi potrebami in upoštevanje prilagoditev

Z namenom priprave na letni pogovor je izdelan obrazec za vse zaposlene za oceno/samooceno, s kriteriji in opisom za naslednja področja: rezultati dela; samostojnost, ustvarjalnost, natančnost; zanesljivost; sodelovanje in organizacija dela; druge sposobnosti oziroma kompetence ter zapis skupne utemeljitve.

Ime in priimek	Delovno mesto	Predmet	Realizacija	Šolska ura	Vsebina
Marjana Pernat	Učiteljica	MAT 1. r	27.11. 2015	4.	Geometrijski liki
Marija Skok	Učiteljica	SPO 2. r	4. 2. 2016	2.	Sneženi mož-agregatna stanja vode
Jožica Prevolšek	Učiteljica	MAT 3. r	5.11. 2015	2.	Poštevanka števila 2

Slavica Konda	Učiteljica	SLJ 4. r	9. 11. 2015	2.	Obravnava berila
Polona Gojkošek	Učiteljica	N1N 1. r	22.10. 2015	5.	Farben
Miran Železnik	Učitelj	NIT 5	21.10. 2015	2.	Medsebojna odvisnost živih bitij
Marta Trafela	Učiteljica	TJN 7	18. 2. 2015	3.	Zimmer im Haus
Lidija Šešerko	Učiteljica	GEO 6	17. 2. 2016	1.	Kopno in morje
Saša Peršoh	Učiteljica	SLJ 6	3. 11. 2015	4.	Zaimki
Anton Butolen	Učitelj	MAT 7	9. 12. 2015	2.	Zrcaljenje čez premici
Valerija Krivec	Učiteljica	NAR 7	7. 1. 2016	4.	Glive
Jasna Vigec	Učiteljica	FIZ 9	13. 1. 2016	6.	Delo z orodji-vzvod.
Petra Fošnarič	Učiteljica	AN2 7/8	10. 11. 2015	6.	Potovanje v vesolje
Irena Kajzovar	Učiteljica	LUM 4	20. 1. 2016	1.	Svetlostni barvni odtenki
Gabrijela Brlek	Učiteljica	OPB-1	11. 1. 2016	5.	Pod dežnikom
Brigita Luteršmit	Učiteljica	GUM 7/8	2. 10. 2015	5.	Egipt, Mezopotamija, Kitajska – J. Hayden
Monika Herbaj Romana Širec	Vzgojiteljica Pomočnica	1. skupina	5.11.2015	9.00- 9.30	Pod medvedovim dežnikom
Alenka Kopše Polonca Colnarič	Vzgojiteljica Pomočnica	2. skupina	2.10.2015	9.00- 9.30	Oktober v barvah
Simona Krčar Valerija Jus	Vzgojiteljica Pomočnica	3. skupina	14.10.2015	9.00- 9.30	Repa velikanka
Brigita Seidl	Učiteljica UP	UP (AS) 5. r	18. 1. 2016	5.	Kajetan Kovič "Popotnika"
Irena Vodušek	Socialna delavka	9. r	28. 1. 2016	6.	Poklicna orientacija – razpis za vpis v SŠ – Kam in kako?
Ema Vogrinc	Tajnica, računovod.	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	6.30- 7.30	Arhiviranje in organizacija dokumentov - klasifikacija
Gregor Ambrož	Računal.	3. skupina	9. 2. 2016	2.	Vrtec - Miškina šola
Natalija Sagadin	Specialna pedagog.	DSP (KB) 4. r	17. 12. 2015	5.	Strategije pisanja pisnih preizkusov
Tamara Sevšek	Logoped.	LOG (KB) 4. r	29. 2. 2016	1.	Ugotavljanje napredka učenca

Jože Vogrinc	Hišnik	Preverjanje, pogovor	9. 2. 2016	7.30-8.30	Vodenje evidenc
Berta Bedenik	Kuharica	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	9.00-10.00	Upoštevanje HACCP-spremembe po izobraževanju
Klaudia Lazar	Pom. kuh.	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	10.00-10.30	Upoštevanje HACCP
Darinka Lešnik	Kuharica	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	13.00-13.30	Upoštevanje HACCP
Renata Ferk	Čistilka	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	15.00-15.30	Uporaba novih sredstev-spremembe po izobraževanju
Darja Tramšek	Čistilka	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	14.00-14.30	Uporaba novih sredstev-spremembe po izobraževanju
Kristina Štajnberger	Čistilka	Preverjanje, pogovor	3. 2. 2016	15.30-16.00	Uporaba novih sredstev-spremembe po izobraževanju

III. ZAKLJUČEK

Iz predstavljenega je razvidno, da smo realizacijo načrtovanega LDN sistematično spremljali, da smo zagotovili z zakonom in podzakonskimi akti predpisan obvezen in razširjeni program, ter da vseskozi stremimo h kakovosti, pestrosti, varnosti in raznolikosti ter mulditisciplinarnosti izvedbe življenja in dela na šoli, z medsebojnim povezovanjem in v povezovanju z lokalno skupnostjo ter širše.

Podobno kot večina projektov so tudi aktivnosti vzgojnega načrta potekale celo šolsko leto, realizacija vseh pa je podrobneje predstavljena v prilogi končnega poročila.

Ker je mapa vzgojnih ukrepov ostala 'prazna', pomeni, da večjih vzgojnih problemov v tem šolskem letu ni bilo, manjše pa smo, kakor so poročali razredniki na konferenci, katerih letno poročilo je priloga k zapisniku zaključne pedagoške konference, reševali sproti. Da smo v šolskem letu 2015/2016 delali dobro potrjuje tudi obisk redne šolske inšpekcije v marcu, ki ob pregledu vseh področij delovanja našega zavoda ni ugotovila nobenih nepravilnosti.

Žetale, 31. 8. 2016

Lidija Šešerko,
predsednic sveta zavoda

dr. Silvestra Klemenčič,
ravnateljica

PRILOGE v vpogled:

- Specifikacija zbiranja in porabe sredstev Šolskega sklada in namenske porabe sredstev Občine Žetale
- Poročila o realizaciji projektov v šolskem letu 2015/2016
- Interna pravila, ki jih je potrdil Svet zavoda in so stopila v veljavo v šolskem letu 2015/2016
- Kvalitativna analiza NPZ v 6. in 9. razredu
- Izračun letne delovne obveze strokovnih delavcev za šolsko leto 2015/2016